

PLAN KSZTAŁCENIA

Studia podyplomowe: Pedagogika neuroróżnorodności i zróżnicowanych potrzeb rozwojowych ucznia
MindSpace Centrum Studiów Podyplomowych • 2 semestry • forma IOS (Indywidualna Organizacja Studiów)

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Punkty ECTS				Forma zaliczenia
	W	ĆW	Sem.	Prakt.	W	ĆW	Sem.	Prakt.	
Semestr I									
Pedagogika neuroróżnorodności i różnic indywidualnych w rozwoju ucznia	14				2				E
Spektrum autyzmu w funkcjonowaniu edukacyjnym i społecznym ucznia	14				2				E
ADHD, funkcje wykonawcze i przetwarzanie sensoryczne w funkcjonowaniu ucznia	28				4				E
Niepełnosprawność intelektualna i specyficzne trudności w uczeniu się	28				4				E
Komunikacja i relacje społeczne ucznia neuroróżnorodnego	13				1				ZO
Rozpoznawanie potrzeb i zasobów ucznia w pracy nauczyciela	13				2				ZO
Razem moduł	110				15				
Semestr II									
Strategie pedagogiczne w pracy z uczniem neuroróżnorodnym	14				2				E
Dostosowanie procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	14				2				E
Zachowania trudne, samoregulacja, uwaga i organizacja działania ucznia	28				4				ZO
Relacje rówieśnicze, przynależność i przeciwdziałanie wykluczeniu	14				2				ZO
Budowanie samodzielności, sprawczości i motywacji ucznia	14				2				E
Współpraca z rodziną i specjalistami oraz projektowanie środowiska przyjaznego neuroróżnorodności	26				3				ZO
Razem moduł	110				15				
RAZEM	220				30				

Wykłady: 220 godz. • Ćwiczenia: 0 godz. • Łączna liczba godzin: 220 • Łączna liczba punktów ECTS: 30

W – wykład; ĆW – ćwiczenia; E – egzamin; ZO – zaliczenie z oceną. Przyjęto przelicznik: 1 punkt ECTS = 25 godzin nakładu pracy słuchacza.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych planem oraz realizacja i publiczna prezentacja projektu edukacyjnego.